



Årsplan generell del - 2025

INNHOLD

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN 4

DET KRISTNE MENNESKESYNET 4

VÅR VISJON 4

OMSORG - TRYGGHET – TRIVSEL 4

AVDELINGENE I BARNEHAGEN 5

FRAMMØTE: 5

ÅPNINGSTID: 5

LOV OM BARNEHAGER 6

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER 6

OMSORG OG DANNING 7

LEK OG LÆRING 7

SOSIAL KOMPETANSE 8

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ 8

INKLUDERING OG LIKEVERD 9

BARNS MEDVIRKNING 10

PROGRESJON 10

FAGOMRÅDENE 11

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST 11

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE 12

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET 12

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI 13

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI 13

NÆRMILJØ OG SAMFUNN 14

ANTALL, ROM OG FORM 14

GENERELL INFORMASJON 15

Biblioteket 15

Bursdagsfeiring 15

Måltider og kosthold *15*

Tradisjoner i barnehagen *16*

Adventstid *16*

Lucia markering 13. desember *16*

Karneval *16*

Påske *16*

17.mai *16*

Pinse *16*

Sommerfest *16*

PEDAGOGISK DOKUMENTASJON 17

VURDERINGSARBEID 17

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN 18

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN 18

OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE 18

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE 19

SAMARBEID MED ANDRE 19

VIKTIG INFORMASJON 20

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Ulset barnehage eies og drives av Norsk Luthersk Misjonssamband og Nordhordland Indremisjon. Barnehagen ble åpnet 4.februar 1980.

Ulset barnehage blir drevet i samsvar med Den Norske Kirkes bekjennelser, Lov om barnehager med forskrifter, vedtekter fastsatt av eier, Rammeplanen for barnehager og årsplan for barnehagen.

Departementet har pålagt alle barnehager å utarbeide en årsplan. Årsplanene skal gi en oversikt over det pedagogiske arbeidet personalet vil drive i løpet av året.

DET KRISTNE MENNESKESYNET

Vår barnehage bygger på kristne verdier. Vi som er ansatt i barnehagen, har en kristen tro og et kristent menneskesyn, og vi ønsker å formidle til barna at Gud er glad i dem.

Vi synger kristne barnesanger, og vi har samlingsstund med kristent innhold en fast dag hver uke.

VÅR VISJON

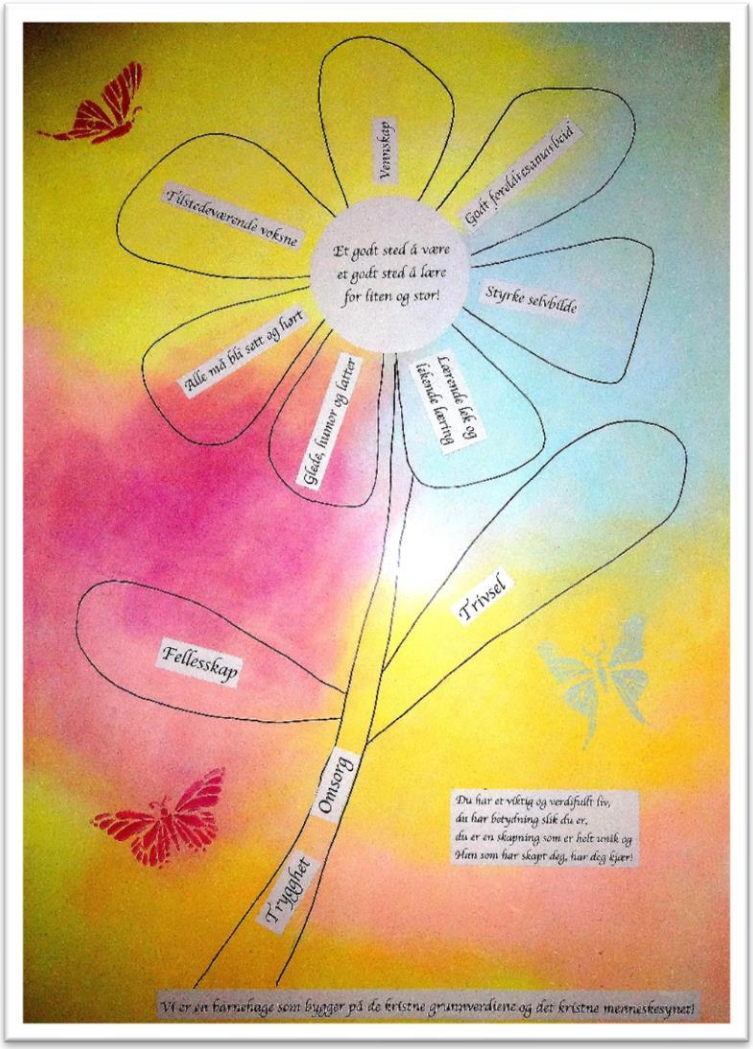
«Ulset barnehage skal være et
godt sted å være og et godt sted å lære
for liten og stor»

OMSORG - TRYGGHET – TRIVSEL

Sammen om å sette verdifulle spor.
Vi ønsker at barna skal ha gode dager i barnehagen. Dager fylt med lek og læring, vennskap og glede, som gir dem gode barndomsminner.

Vi ønsker å skape et godt miljø, som legger grunnlaget for barns utvikling til selvstendige og skapende mennesker med evne til å ta vare på seg selv og andre.

Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna og gi dem trygge rammer hver dag.



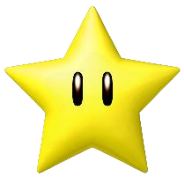
Vi vil være en personalgruppe som lytter, støtter og utfordrer hverandre.

AVDELINGENE I BARNEHAGEN

Ulset barnehage består av fire avdelinger:









SOLSTRÅLEN	***REGNBUEN***	***STJERNEN***	***MÅNEN***
3-5 år - 20 barn	***3-5 år - 20 barn***	***1-3 år – 12 barn***	***1-3 år – 12 barn***

FRAMMØTE:

Barnet skal i hovedsak bringes og hentes av foreldre. Eventuelle unntak skal avtales med personalet. Det er ønskelig at alle barna er kommet til 09.30.

Er barnet sykt, har fri eller er forhindret fra å komme til vanlig tid, ønsker vi i barnehagen beskjed innen klokken 10.00.

TELEFON ULSET BARNEHAGE: ***55 181030***



Kontor: ***96 61 28 52***

Solstrålen: ***96 61 28 54***

Regnbuen: ***96 61 28 56***

Stjernen: ***96 61 28 57***

Månen: ***45 65 74 52***

ÅPNINGSTID:

Barnehagen har åpent fra 07.15 til 16.30.

Barna skal derfor være hentet innen klokken 16.25.



Hjemmesideadressen: www.ulset.barnehage.no

E-postadresse: ulset@pregbarnehager.no

LOV OM BARNEHAGER

§1 Formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi, den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Rammeplan for barnehagen er fastsatt av Kunnskapsdepartementet. Rammeplanen fastsetter utfyllende bestemmelser for barnehagens innhold og oppgaver. Ny rammeplan er gjeldende fra 1.august 2017.

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogisk leder og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

OMSORG OG DANNING



Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. ***Rammeplan 2017.***

Vi ønsker å skape gode hverdager for barna ved å være tilstedeværende og nære voksne. Humor og glede skal være med å prege dagene våre. Barna skal få oppleve anerkjennende voksne, slik at de føler seg betydningsfulle og verdsatte.

Det å ta hensyn til hverandre og delta i gjensidige samhandlings- prosesser er en forutsetning for barns danning. Vi ønsker å gi barna god støtte og veiledning på handlinger og holdninger. Vi synes det er viktig at barn får et positivt forhold til seg selv, og til å utvikle respekt og forståelse for det som er annerledes.

Danning foregår som en livslang forming og helhetlig utvikling av menneske, gjennom det man opplever og lærer.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. ***Rammeplan 2017.***

LEK OG LÆRING



Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. ***Rammeplan 2017.***

Leken har en sentral plass i barnehagen. Det er satt av mye tid til lek i løpet av barnehagedagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Samspill med andre barn legger grunnlaget for sosial kompetanse og læring, fordi barnet i samspill, lærer å ta hensyn til og tilpasse seg andre barn.

Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklig, motorisk og kognitivt. Lek brukes til å bearbeide følelser, og ikke minst gir lek glede. Leken står sterkt i barnehagehverdagen, og vi vil legge til rette for varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser gjennom ulike leke-situasjoner både ute og inne.

Den voksne skal:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- støtte og delta i og berike leken på barnas premisser.
- observere aktivt og vurdere barna sin lek og lekemiljøet og gjøre justeringer utfra det.
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek, lekegrupper og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

SOSIAL KOMPETANSE



Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. ***Rammeplan 2017.***

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre på en positiv måte. Disse ferdighetene må læres gjennom konkrete erfaringer. Vennskap og tilhørighet er viktig i denne sammenheng.

Vi ønsker å bidra til å ivareta og fremme barns sosiale kompetanse. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Barna skal få utvikle trygghet på og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres verdier og ytringer.

MÅL: Alle skal få en venn / venner i barnehagen

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. ***Rammeplan 2017.***

Dette er også forankret i Barnehageloven kap. 8 §41, §42 og §43:

- **Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø.**
- **Alle ansatte er forpliktet til å gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for krenkelser.**
- **Barnehagen skal jobbe forebyggende for å skape et varmt og inkluderende fellesskap.**

Under plikten til å sikre at barn og unge har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø følger det fire delplikter:

- **Plikten til å følge med**
- **Plikten til å melde**
- **Plikten til å undersøke**
- **Plikten til å sette inn egnede tiltak**

Barnehagen har rutiner og prosedyrer for å sikre personalets arbeid med det psykososiale barnehagemiljøet. Saker blir tatt hånd om med en gang det er mistanke eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Barnehagen har en handlingsplan for å sikre et systematisk arbeid med det psykososiale barnehagemiljøet. Handlingsplanen gjennomgås årlig i personalgruppen.

Arbeid med det psykososiale barnehagemiljøet er et kontinuerlig arbeid som er retningsgivende for barnehagens kvalitetsutviklingsarbeid og grunnleggende for alt vi gjør i barnehagen, både i samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppen.

Det psykososiale barnehagemiljøet er tema på foreldremøte, foreldresamtaler, på alle eierstyremøter og i SU ved oppstart av nytt barnehageår.

For oss blir det viktig å jobbe forebyggende ved:

- Å være tilstedeværende voksne
- De voksne skal alltid ha god nok oversikt til å følge med på hvordan alle barn har det.
- Systematiske observasjoner av barna i lek og samspill i både i inne- og utelek.
- Barnas trivsel i barnehagen er i fokus på avdelingene og er alltid tema på avdelingsmøter
- Styrking av barnas selvbilde. De skal tørre å «kjempe» for seg selv og andre, og dermed ikke så lett bli dratt inn i mobbing som mobbeoffer eller mobber.
- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Styrke vennskap og lærer å omgås hverandre på en god måte.

INKLUDERING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. ***Rammeplan 2017.***



Vi er opptatt av at barna skal bli møtt med respekt og likeverd. De skal ha lik mulighet til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i fellesskapet i de ulike aktivitetene i barnehagen. Det skal legges til rette for lek og aktiviteter som passer det enkelte barn. Alle barna skal få god voksenkontakt som styrker deres selvfølelse. Vi ønsker at hvert barn skal få utvikle et godt selvbilde, og gjennom det få en forståelse for at vi som mennesker lever i et fellesskap med andre.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føle seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. ***Rammeplan 2017.***

BARNS MEDVIRKNING



Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens virksomhet. ***Rammeplan 2017.***

Vi ønsker å gi barna muligheter til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens felles liv innenfor gitte rammer. Dette innebærer en holdning hos de voksne hvor en lar seg inspirere av barna, og tar deres initiativ og interesser på alvor. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene.

Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente mennesker.

Den generasjonen som vokser opp i dag, vil møte et samfunn der medvirkning og medbestemmelse er en naturlig del. Der det er forventet at de er engasjerte og kreative, inkluderende og fellesskapsbyggene.

En god barnehage gir barna frihet, med mulighet til å styre sin hverdag innenfor grenser som de kan mestre i forhold til alder og utvikling.

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. ***Rammeplan 2017.***

PROGRESJON

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker materialer og utforming av fysisk miljø. ***Rammeplan 2017.***

Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Vi ønsker å:

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

FAGOMRÅDENE



Rammeplanen viser til syv fagområder barnehagen skal jobbe med. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Vi ønsker å jobbe med fagområdene gjennom å flette de mest mulig inn i hverdagen vår, og skal tilrettelegge ut ifra barnas alder og utvikling. Vi ønsker å vekke barnas nysgjerrighet og ønske om læring, og vi vil gi barna et bredt spekter av materialer, leker, aktiviteter og utfordringer.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST



Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Formidling av budskap gjennom bøker, sang, rim, regler og samtaler. Vi voksne må bruke språket bevisst og være gode rollemodeller.

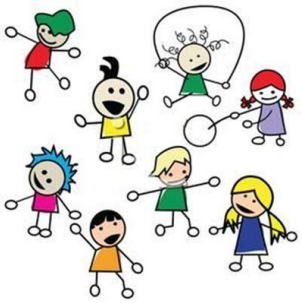
Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnas utvikling. ***Rammeplan 2017.***

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling. ***Rammeplan 2017.***

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. ***Rammeplan 2017.***

- Barnehagen har stort utvalg av bøker
- Låne bøker på biblioteket
- Språksprell, språkkisten, snakkepakken
- Språkgrupper
- Ulike spill med bokstaver til å leke med
- Tegn til tale

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE



Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. ***Rammeplan 2017.***

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. ***Rammeplan 2017.***

- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. (ute-dag, trim inne/ute)
- Bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
- Bruk av ulike sanser

Vi ønsker å legge til rette for fagområdet ved følgende:

- Tema-arbeid:
  - Følelser
  - Kroppen min – egne og andres grenser – gode og vonde hemmeligheter
- Baking - tilberede og spise mat - ulike matopplevelser fra andre kulturer
- Bruk av kroppen i ulike aktiviteter både inne og ute.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET



I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.
Rammeplan 2017.

Gjennom sang, musikk, bevegelse, forming, eventyr og drama og ønsker vi:

- at barna skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- å bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- å være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur.
- At barna skal få bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.

Vi ønsker å legge til rette for:

- Mye sang og musikk
- Bruk av instrumenter
- Bruk av utkledningstøy
- Formingsaktiviteter
- Turer
- Markering av ulike høytider

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI



Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. ***Rammeplan 2017.***

Barna skal få nærhet til: dyr, planter, landskap, årstider og vær. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.

- Barna skal oppleve glede og undring ved å ferdes i naturen.
- Lære om de forandringer som skjer i naturen i de fire årstidene.
- Lære barna å ta vare på naturen
- Lære respekt for planter og dyr
- Barna skal få begynnende forståelse for bærekraftig utvikling og miljøvern

Barna får kjennskap til fagområdet ved bla. følgende aktiviteter:

- Teknologi, eksperimentering og utforsking
  - Bygging med lego / duplo og andre byggesett
  - Lek ute i sandkassen – bygging av landskap som veier, tunneler og elver.
  - Bruk av skogen, like utenfor barnehagens gjerde, til lek, eksperimentering og utforsking til ulike årstider. Et flott skogsområde i ulendt terreng, med trær, røtter, berg og en liten «elv», som barna kan «fiske» i, utforske hva som flyter / synker og får se at ting blir ført av gårde med vannet. Barna får kjennskap til fugler og fuglelyder, der er ekorn og mus og flotte naturforhold til allsidig lek og dramatisering.
  - Fysikk eksperiment
  - Bee-Bot
  - Digitalt forstørrelsesglass
- Tur i nærmiljøet
- Vil-vite-senteret

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. ***Rammeplan 2017.***

Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.

- Bibelfortellinger
- Markering av de kristne høgtidene
- Vise respekt for andre livssyn og religioner
- Gi barna kjennskap til tradisjoner
- Misjonsprosjekt
- Gi barna mulighet til undring og filosofering ved egen tenkning.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. ***Rammeplan 2017.***

Gjennom å følge enkle demokratiske prinsipper i det daglige, erfarer barna at:

- de er verdifulle og viktige for fellesskapet
- at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem og andre.

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt. ***Rammeplan 2017.***

Vi gjør oss kjent i nærmiljøet:

- Turdager
- Åsane kirke
- Åsane senter
- Butikker
- Biblioteket

ANTALL, ROM OG FORM

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. ***Rammeplan 2017.***



Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimenteringer og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Vi ønsker å oppmuntre barns egen utforsking og legge til rette for tidlig og god stimulering.

Barna får kjennskap til fagområdet gjennom:

- Kinodag i barnehagen
- Bøker
- Musikk
- Leker
- Spill / puslespill
- Formingsaktiviteter
- Digitale verktøy (Bee-Bot)

GENERELL INFORMASJON

BIBLIOTEKET

Vi går tur til biblioteket for å se i bøker og å låne bøker med tilbake til barnehagen.

BURSDAGSFEIRING

Bursdagen er en viktig opplevelse for det enkelte barn, og vi vil sørge for at denne dagen blir helt spesiell for barnet. Vi har en samling hvor barnet er i fokus. Vi synger bursdagssanger, barnet får krone og et kort med hilsen i. Det er godt å være midtpunkt en gang imellom☺



MÅLTIDER OG KOSTHOLD

Frokost: Barna har med seg mat. Det kan også være alternativer til brødskiven, som f. eks kornblandinger eller grøt.

Lunsj: vi lager smørelunsj til barna 3 dager i uken.

En dag i uken lager vi varm mat. På utedagen har barna med seg matpakke.

Fruktmåltid: Barnehagen kjøper inn frukt/grønsaker som vi skjærer opp og legger på fat. Her er det også mulig å spise litt brødskive/knekkebrød for de som ønsker det.

Det blir servert melk og vann til måltidene.

Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. *Rammeplanen 2017.*

Vi legger vekt på å servere barna sunt og variert kosthold. Det er også mye sosial læring i det å samles rundt et bord til måltid.

TRADISJONER I BARNEHAGEN

I barnehagen legger vi vekt på å følge tradisjoner. Barna lærer gjennom gjentakelse, og vi mener faste skikker og tradisjoner øker følelsen av tilhørighet. Tradisjonene våre bygger på årstidene og høytidene som er viktig i norsk kultur. Noen av tradisjonene markeres som fest, som vi håper barna vil huske tilbake på med glede.

ADVENTSTID

Alle barna er med på juleforberedelser og skal bli kjent med det kristne julebudskapet. Vi inviterer barnas familie til adventskaffi i barnehagen.

Vi deltar på julegudstjeneste for barnehagebarn i Åsane kirke.

LUCIA MARKERING 13. DESEMBER

Vi ønsker å gi barna kunnskaper og opplevelser om Lucia- feiring. Vi baker lussekatter. Førskolegruppen får på seg hvite kapper, bærer lys/luciakrone og går Lucia på alle avdelingene, der de synger og deler ut lussekatter.

KARNEVAL

Barna skal få kjennskap til karneval. Barna skal få oppleve å kle seg ut, får vist seg frem mens det blir sunget en sang om den/det barna er utkledt som og det blir underholdning v/ teatergruppe/klovn el.

PÅSKE

Barna får kjennskap til den kristne høytiden. Barna får anledning til å lære påskesanger og lage påskepynt. Vi inviterer barnas familie til påskekaffi i barnehagen.

17.MAI

Barna får innsikt i hvorfor vi feirer 17. mai. Barna lærer å få respekt for det norske flagget og vi synger 17.mai-sanger.

PINSE

Barna får kjennskap til den kristne høytiden.

SOMMERFEST

Barnas familie blir invitert til sommerfest i juni.

PEDAGOGISK DOKUMENTASJON

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Dokumentasjonen skal gi informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og skal gi grunnlag for refleksjoner og diskusjoner i personalgruppen. Dokumentasjon kan være et middel for å få frem ulike oppfatninger og åpne opp for en kritisk og reflekterende praksis.

Vi vil bruke dokumentasjonen til å reflektere over hva som foregår i det pedagogiske arbeidet i barnehagen, slik at vi ser barna, gir dem medvirkning og kan planlegge vår praksis i tråd med dette.

Pedagogisk dokumentasjon er et verktøy for oss i barnehagen til å kunne være i utvikling.

Hvordan dokumenterer vi:

- «Dagtavlen» i Kid plan – informasjon om hvordan dagen har vært, slik at foreldre kan få en bedre oversikt over hva som har skjedd i løpet av dagen.
- Vi henger opp bilder i garderoben av ulike aktiviteter og opplevelser.
- Praksisfortellinger blir brukt til å dokumentere hendelser og episoder i barnehagen knyttet til barna og voksnes rolle. Fortellingene blir brukt til refleksjon i personalgruppen.
- Vi bruker skjema som «TRAS» og sosiogram i arbeidet vårt.
- Observasjonsskjema i lekegrupper og utelek.

VURDERINGSARBEID

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med *vurderingsarbeidet* er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. ***Rammeplan 2017.***

Vurderingsarbeidet skal inneholde:

- Faglige og etiske problemstillinger
- Observasjon og vurdering av barns trivsel og utvikling
- Barnets erfaringer og synspunkter

Hele personalgruppen deltar i vurderingsarbeidet ved:

- felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet
- åpen diskusjon om barnehagens formål, innhold og oppgaver

Det gir personalet:

- et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring
- mulighet til å lære av egen praksis
- bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet

Vurdering av kvaliteten på det arbeidet som gjøres i barnehagen vil skje på:

- Avdelingsmøter
- Personalmøter
- Planleggingsdager
- Pedagogisk ledermøter

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Vi ønsker å legge til rette for at barn og foreldre kan få en trygg og god start i barnehagen:

- Vi inviterer til besøksdag før barnet begynner i barnehagen
- Barnet får en primærkontakt som tar imot barnet og sørger for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.
- Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. ***Rammeplan 2017.***

Vi ønsker å legge til rette for at overgangen fra «Stjernen» og «Månen» til «Regnbuen» og «Solstrålen» blir trygg og god:

- Barnet får være på flere besøk på den nye avdelingen i forkant
- Barnet får invitasjon til besøksdag med lunsj på avdelingen
- Personalet knytter kontakt med barnet i forkant
- Foreldresamtale med omvisning før barnet begynner på stor avdeling

OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordningen.
Rammeplan 2017.

Det å bli førskolebarn er et av høydepunktene i barnas barnehagetid. Dette siste året da barna er størst i gruppen, skal inneholde mange aktiviteter spesielt tilrettelagt for dem. De skal forberede seg til å bli skolebarn, og skal få aktiviteter, oppgaver og opplevelser som kan være med å styrke deres sosiale og faglige kompetanse.

Dette er noe av det førskolebarna gjør det siste året før skolestart:

Vi har førskolegruppe en gang i uken. Da jobber vi med å øve på konsentrasjon, selvstendighet, vente på tur, samarbeid, begrepstrening, ta initiativ m.m. Vi bruker Trampoline, som er et førskolemateriell med oppgaver både i hefte og digitalt.

Vi har turer bare for førskolebarna f.eks. fjellturer og tur til Vil-vite-senteret. Førskolegruppen har en avslutning med foreldre i barnehagen i mai / juni.

Barnehagen blir invitert på besøksdag til skolene barna skal gå på. Har vi flere barn som skal begynne på samme skole, følger en av personalet dem. Har vi bare et til to barn som skal begynne på samme skole, får foreldrene invitasjon til å følge barna på besøksdagen.

Personalet blir invitert til informasjonsmøte på skolene om våren.

Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. ***Rammeplan 2017.***

Forutsetningen for et godt samarbeid, en god dialog og et fruktbart og lærerikt barnehageopphold for barnet, er kommunikasjon mellom barnehage og hjemmet. Dette ønsker vi å sikre gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og samarbeidsutvalg. Den daglige kontakten med barnets hjem i hente- og bringesituasjonen er av størst betydning. Samarbeidet mellom foreldre og personalet skal være preget av gjensidig respekt og likeverd.

Barnehagen ønsker å ta imot innspill ut fra et demokratisk prinsipp. Ønsker som gjelder hele barnegruppen må sammenfalle med andre foreldres ønsker før gjennomføring.

SAMARBEID MED ANDRE

Barnehagen samarbeider med følgende instanser:

Ressurssenter for barnehage – Etat for tilrettelagt oppvekst – Helsestasjon – Barnevernet - NLA Lærerhøyskolen - Skoler

Målet med samarbeidet skal alltid være til det beste for barnet og familien. Ved samarbeid må bestemmelsene om taushetsplikt- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet regelverk overholdes.

Barnehageloven § 20 Taushetsplikt

Barnehageloven § 22 Opplysningsplikt til barneverntjenesten

VIKTIG INFORMASJON

Ansvarsfordeling ved bringing og henting av barnet:

- Ved bringing har foreldrene ansvar for barnet inntil de tar avskjed og forlater avdelingen. Da er det personalet/barnehagen som har det fulle ansvar.
- Ved henting regner vi barnet som hentet når foreldrene er kommet inn i barnehagen og kommet i kontakt med barnet.
- Viktig at foreldrene har kontakt med personalet ved bringing og henting.

Vedr. barnas sikkerhet: ***Portene skal alltid være lukket.***

I barnehagen har vi en regel om at det ikke er lov til å klatre over gjerdet eller portene. Det er viktig at hjemmene også har den samme regelen i denne saken!

Ferieordning:

Barna skal sikres 4 uker ferie hvert år. Tre av ferieukene skal være sammenhengende og skal tas innenfor skolens sommerferie, slik den er fastsatt i gjeldende skolerute. De som slutter til sommeren, må ta ut ferie før 1.august. Alle foreldre/foresatte vil derfor i løpet av våren bli bedt om å oppgi ferietiden for sitt barn. I ferietiden vil også personalet avvikle sin ferie, slik at bemanningen vil variere i takt med antall barn som er til stede. Styrer kan feriestenge barnehagen inntil 3 uker. Dette skal legges frem for samarbeidsutvalget og varsles foreldre i god tid.

Den siste ferieuken skal tas ut hel og ikke i enkeltdager. Den 4. ferieuken må avtales minst to uker før ferien skal avvikles.
Barnehagen tilbyr mulighet til å ta ut den 4. ferieuke i en kombinasjon med 3 sammenhengende barnehagedager i julen og mandag og tirsdag i påskeuken.
Under ferieavvikling kan avdelingene bli slått sammen.

Foreldrebetaling:

Barnehagelovens § 19 forplikter offentlige myndigheter til å behandle alle godkjente barnehager likeverdig i forhold til offentlige tilskudd. Så lenge stat og kommune følger opp bestemmelsen i barnehageloven, vil barnehagen følge statens bestemmelser om foreldrebetaling. Kostpenger kommer i tillegg. Det betales for 11 måneder pr. år.

Mislighold: Hvis betaling for barnehageplass ikke er mottatt i løpet av den måneden betalingen gjelder for, vil foreldre/foresatte motta en purring. Blir heller ikke denne betalt innen 14 dager, kan saken gå til inkasso.

Hvis det skyldes foreldrebetaling for mer enn 1 måned, har barnehagen rett til å si opp barnehageplassen.