



ULSET BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2024 - 2025

Innhold	
1.0 Innledning.	3
1.1 Hvorfor årsplan?	3
2.0 Rammebetingelser	4
2.1 Presentasjon av de ansatte	4
2.2. Foreldreråd og samarbeidsutvalg	5
2.3 Barnegruppens sammensetning	6
2.4. Barnehagens åpningstid	6
3.0 Planer for året	6
3.1 Planleggingsdager 2024/2025	6
3.1.1 Sommerferien 2025	6
3.2 Dagsrytmen for avdelingene	7
3.3 Foreldresamarbeid	8
3.4 Ukeplan for Solstrålen	9
3.5 Ukeplan for Regnbuen	9
3.6 Ukeplan for Stjernen	9
3.7 Førskolegruppen	10
3.8 Temaplan – Halvårsplaner	11
3.8.1 Temaplan Regnbuen og Solstrålen - Høsten 2024	11
3.8.2 Temaplan Regnbuen og Solstrålen – Våren 2025	12
3.8.3 Temaplan Stjernen – Høsten 2024	13
3.8.4 Temaplan Stjernen – Våren 2025	14
4.0 Satsningsområde 2024 – 2025	15
4.1 Inkluderende praksis	15
5.0 Sammen om å sette verdifulle spor	15
5.1 Litteratur og leseglede	16
5.2 Snakkepakken	16
5.3 Fra musikk til språk	17
6.0 Leken	17-18
7.0 De syv fagområdene	19
8.0 Misjonsprosjekt 2024 / 2025	20
9.0 Bilder	20

1.0 Innledning.

1.1 Hvorfor årsplan?

Årsplanen har flere funksjoner:

- * arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning
- * utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen
- * grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- * informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen er delt opp i to deler:

Del 1: **Årsplanen:** Denne inneholder en oversikt over emner, opplegg og andre spesielle ting for inneværende år. Den vil bli delt ut hver høst.

Del 2: **Generell del:** Denne deles ut en gang, og vil bli revidert etter behov.

2.0 Rammebetingelser

2.1 Presentasjon av de ansatte

Ulset barnehage har en stabil og kompetent personalgruppe som er tilknyttet faste avdelinger, slik at barn og foreldre skal oppleve forutsigbare hverdager med kjente voksne. Avdelingene samarbeider og hjelper hverandre på tvers av avdelingene ved behov.

Solstrålen:

Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Miriam Skurtveit
Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Siv Stinessen Haugen
Barnehagelærer:	Turid Breistein
Assistent:	Turid Marøy
Assistent:	Eskil Engås

Regnbuen:

Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Ingunn Risøy Kristoffersen
Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Hilde Tvedt Engjom
Barne- og ungdomsarbeider:	Margunn V. Veland
Assistent:	Turid Marøy
Assistent:	Astrid Helena Klyve

Stjernen:

Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Bente Fylkesnes Mellingen
Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Aud-Sissel Hetlebakke
Barne- og ungdomsarbeider:	Kristine Vinda
Barne- og ungdomsarbeider:	Torgeir Engjom
Assistent:	Inger Elise Albrechtsen

Vikar: Lenny Sierra Vargas

Pedagog fra Pedagogisk

fagsenter i Åsane: Vibeke Ødegaard

Styrer: Bente Hatten Tvedt

2.2. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen.

Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

Samarbeidsutvalget har ansvar for å arrangere temakveld og dugnad.

Samarbeidsutvalget i Ulset Barnehage:

Eierrepresentant: Hildegunn Bognøy (leder)

Marit Jøssang

Ansattes representant: Aud-Sissel Hetlebakke

Siv S Haugen

Ingunn Risøy Kristoffersen

Foreldrerepresentant: Magnus Mjelstad

Kristin Stendal

Sigrid S. Villanger

2.3 Barnegruppens sammensetning

Ulset Barnehage har tre avdelinger med til sammen 53 barn.

Regnbuen: 20 barn

Solstrålen: 19 barn

Stjernen: 14 barn

Aldersfordelingen i år er som følger:

5- åringer:	Regnbuen: 4	Solstrålen: 5	til sammen: 9 barn	
4- åringer:	Regnbuen: 9	Solstrålen: 8	til sammen: 17 barn	
3- åringer:	Regnbuen: 7	Solstrålen: 5	til sammen: 12 barn	
2-åringer:		Solstrålen: 1	Stjernen: 7	til sammen: 8 barn
1-åringer:			Stjernen: 7	til sammen: 7 barn

Gutter: 23

Jenter: 30

2.4. Barnehagens åpningstid

Barnehagen er åpen for barna fra kl. 7.15.

Barnehagen stenger kl. 16.30.

Foreldrene må derfor være kommet i barnehagen innen kl. 16.25.

3.0 Planer for året

3.1 Planleggingsdager 2024/2025

September: mandag 9.

November: fredag 01.

Januar: fredag 31.

Mai: fredag 2.

Mai: fredag 30.

Disse dagene er barnehagen stengt.

3.1.1 SOMMERFERIEN 2025

Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30.

3.2 DAGSRYTMEN FOR AVDELINGENE

Dagsrytmen til Regnbuen og Solstrålen

7.15	Barnehagen åpner
7.30	Frokost / rolig lek
9.00	Lek
9.30	Organiserte aktiviteter inne/ute Samlingsstund / Ute-gruppe
11.30	Lunsj
12.30	Lek ute / inne
14.30	Fruktmåltid
15.00	Lek inne / ute
16.30	Barnehagen stenger



Dagsrytmen til Stjernen

7.15	Barnehagen åpner
7.15	Frokost / rolig lek
8.30	Lek
9.30	Samlingsstund / organiserte aktiviteter
10.00	Ute lek
11.15	Lunsj
12.00	Sove og hvilestund
14.30	Fruktmåltid Inne-lek eller utelek til henting
16.30	Barnehagen stenger



3.3 Foreldresamarbeid

- **Foreldremøte:** 19.september
- **Foreldresamtaler:** Vi ønsker å gi dere god informasjon om det pedagogiske arbeidet og om hvordan barnet ditt har det i barnehagen.
Foreldresamtaler høst 2024: oktober / november på ettermiddagstid
Foreldresamtaler vår 2025: mars / april
- **Andre arrangement blir noe redusert** pga. utbyggingsarbeidet, men vi ønsker å invitere til alternative samlinger for barn og foreldre. Se månedsplan for nærmere informasjon.
- Sommerfest torsdag 12.juni kl. 14:30 – 16:00.
- Førskoleavslutning med foreldre i mai / juni.

3.4 Ukeplan for Solstrålen

Mandag:	Temasamling / Førskolegruppe
Tirsdag:	Temasamling / Lekegrupper
Onsdag:	Samling med kristent innhold.
Torsdag:	Utedag
Fredag:	lekegrupper / Musikk Varm mat til lunsj.



Hver måned får dere månedsplan og månedsbrev med informasjon fra avdelingen

3.5 Ukeplan for Regnbuen

Mandag:	Lekegrupper / Førskolegruppe
Tirsdag:	Temasamling
Onsdag:	Utedag
Torsdag:	Temasamling / Lekegrupper Varm mat til lunsj.
Fredag:	Samling med kristent innhold.



Hver måned får dere månedsplan og månedsbrev med informasjon fra avdelingen.

3.6 Ukeplan for Stjernen

Mandag:	Musikkstund
Tirsdag:	Uteaktiviteter
Onsdag:	Lekegrupper
Torsdag:	Lekegrupper
Fredag:	Samling med kristent innhold. Varm mat til lunsj.



Lekegrupper: Fokuset i disse gruppene vil være på lek inne/ute, samspill og språk.

Hver måned får dere månedsplan og månedsbrev med informasjon fra avdelingen

3.7 Førskolegruppen

«Barnehagen skal samarbeide med foreldre og skole og legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang.» *Rammeplanen 2017*

«Barna skal utforske og gjøre seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.» *Rammeplanen 2017.*

Vi vil legge til rette for at de eldste barna skal få mulighet til å forberede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Det betyr at vi skal:

- Gi barna erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skolen
- Bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner
- Bidra til at barna blir kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Dette året har vi 9 førskolebarn. Førskolegruppen har aktiviteter både inne og ute mandager fra kl. 10.30. Barna får sin egen arbeidsbok (Trampoline), hvor de arbeider med ulike temaer. Disse temaene vil vi også ha fokus på når vi er ute. Vi vil gi barna ulike erfaringer og opplevelser ute på tur, f.eks. bål, mat o.l. Vi planlegger også å ha noen lengre turer i løpet av barnehageåret.

Andre aktiviteter for førskolegruppen:

* 25.oktober: fotballturnering i Vestlandshallen

* Tur til VilVite

Besøkene på VilVite har vært fine og læringsrike og noe som barna har hatt stor glede av. Vi ønsker å fortsette samarbeidet med VilVite og vil vurdere å melde oss på dersom det blir nye tilbud fra VilVite i løpet av barnehageåret.

- I måned-skiftet mai / juni arrangerer vi en avslutningsfest for førskolebarna med foreldre. Markering av overgang fra barnehage til skole.





3.8 Halvårsplaner

3.8.1 Regnbuen og Solstrålen - Høsten 2024

I halvårsplanene er det satt opp temaer som avdelingene ønsker å jobbe med dette barnehageåret. De ulike avdelingene vil sammen med barna finne sine undertemaer. Jfr. Fagområdene i rammeplan for barnehagen. I tillegg kommer temaer som barna er opptatt av / barnas interesser. Personalet ønsker å være lydhøre for hva som opptar barna og legge til rette for at barnas interesser skal prege barnehagedagen. Alle avdelinger deler ut månedsplan hver måned med mer presis informasjon og tilpasset den enkelte avdeling.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.» *Rammeplanen 2017.*

August: Oppstart nye barn. Tilvenning, bli kjent med hverandre og barnehagen.

Trygghet og gruppetilhørighet.

Tilvenning / Vennskap.

September: Litteratur / språk

Brannvern

Høst / Følelser

Fortellinger fra gamle testamentet

Førskolegruppe

Oktober: Litteratur / språk

Høst / Følelser

Barn i andre land – Misjonsprosjekt – Sentral - Asia

Fortellinger fra gamle testamentet

Førskolegruppe

November: Litteratur / språk

Høst / Følelser

Fortellinger fra gamle testamentet

Førskolegruppe

Desember: Advent og jul - Juleforberedelser

Luciadagen - Nissefest med julegrøt.

Julegudstjeneste i Åsane kirke.

Gaveinnsamling til barn (nærmere info kommer)



3.8.2 Regnbuen og Solstrålen – Våren 2025



- Januar:** Vinter / Følelser
Litteratur / språk
Fortellinger fra nye testamentet: Jesus som barn mm.
Førskolegruppe
- Februar:** Vinter
Kropp, helse og bevegelse
Samenes nasjonaldag
Karneval
Fortellinger fra nye testamentet
Førskolegruppe
- Mars:** Vår i naturen
Kinodag
Kropp, helse og bevegelse
Fortellinger fra nye testamentet
Førskolegruppe
- April:** Vår i naturen
Tema: Det blir påskeopplegg 2 siste ukene før påske (uke 14/15)
Vi lager påskepynt og snakker om hvorfor vi feirer påske.
Fortellinger fra nye testamentet
Førskolegruppe
- Mai:** Vår i naturen / Krypdyr og insekter
Barnas Misjonsprosjekt
Fortellinger fra nye testamentet
Førskolegruppe
- Juni:** Sommer / Krypdyr og insekter
Samlinger med kristent innhold
Sommerfest



3.8.3 STJERNEN – Høsten 2024

Vi på Stjernen legger vekt på fleksibilitet selv om vi har fast ukerytme. Vi vil gripe fatt i det små og store er opptatt av, og gjerne forandre planer underveis. Selv om vi arbeider med ulike temaer hver måned, så vil sosialt samspill, trygghet, omsorg, vennskap og leken alltid stå i fokus gjennom hele året. I tillegg griper vi fatt i hverdagene våre, for i velkomsten, måltidene, uteliv, musikken, bevegelsene, ordene, uttrykkene osv. ligger et hav av muligheter til glede og moro, læring, utfordringer, mestring, lek, samspill og samtale.

August: Oppstart nye barn. Tilvenning, bli kjent med hverandre og barnehagen.
Gruppetilhørighet.

Tilvenning og trygghet

September: Vennskap / tilvenning / Lekeglede / Uteaktiviteter

Bibelfortelling: Skapelsen

Oktober: Høst / Store kjøretøy / språk / Barn i andre land – Misjonsprosjekt

Bibelfortelling: Noah/

November: Høst / Vennskap / Språk / Store kjøretøy

Bibelfortelling: Noah

Desember: Tema: Juleevangeliet / advent.

Juleforberedelser: julesanger, julebøker og julegaver

Luciadagen. Nissefest med julegrøt.

Gaveinnsamling til barn



Avdelingen deler ut **månedspan** hver måned (med nærmere informasjon), og en egen plan blir hengt opp på informasjonstavlen i garderoben

3.8.4 STJERNEN – Våren 2025

Januar: Vinter / Språk / Bukkene Bruse / Klassisk musikk
Bibelfortelling: Jesus som barn m.m

Februar: Vinter / Bukkene Bruse / Klassisk musikk
Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet
Samenes nasjonaldag
Karneval

Mars: Vår / Natur, miljø og teknologi
Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

April: Vår / Lekeglede
Påskeforberedelser (uke 15)
Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

Mai: Vår / Småkryp / Friluftsliv
Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet
Maifest.

Juni: Sommer / Småkryp / Uteliv/friluftsliv
Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet
Sommerfest



4.0 Satsningsområde 2024 – 2025

4.1 INKLUDERENDE PRAKSIS

Ansatte i barnehager trenger kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging.

Gjennom kompetanseløftet skal kompetansen til de ansatte, og det øvrige laget rundt barnet styrkes, slik at de samlet kan bidra til et inkluderende, likeverdig og tilpasset tilbud til alle.

Målet er at:

- Alle barn skal få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen.
- Alle barn skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel- uavhengig av sine forutsetninger.
- Personalet i barnehagen og andre i laget rundt barnet må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at all får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

5.0 SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR

Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet. Vi skal respektere og anerkjenne barnet som det er. Barna skal kjenne seg ønsket og verdifulle i vår barnehage. Vi skal legge til rette for at barna skal utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i vår barnehage.

SE BARNET

- «Vi ser det enkelte barns egenverdi. Barnet gis gode betingelser for læring og utvikling basert på vår anerkjennende væremåte.»

VARME

- «Vi gir barnet omsorg og trygghet. I møte med barn skal vår hjertevarme gi næring og vekstmulighet.»

INKLUDERENDE

- «Vi skaper gode relasjoner, der alle barn blir sett og bekreftet. Det enkelte barn skal oppleve gleden av å tilhøre små og store fellesskap.»



5.1 LITTERATUR OG LESEGLEDE

Fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplan for barnehagen sier:

- at barnehagen skal bidra til at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- at personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- At personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.

Lesing og samtaler rundt bøker har stor verdi for barns språkutvikling (språkløyper.uis.no). Barna skal få bli kjent med bøker på ulike måter ved at vi tar utgangspunkt i bøkene tilgjengelig på alle avdelingene. Vi ønsker å stimulere til at barna skal få oppdage bøkens innhold og gi barna mulighet for nye oppdagelser, undring, spenning, leselyst og leseglede.



5.2 «SNAKKEPAKKEN»

- Snakkepakken er et håndfast og konkret verktøy som gjør det enkelt for hele personalgruppen å stimulere barns helhetlige utvikling gjennom aktiviteter som fortelling, sang og lek.
- Le, lek og lær
Barna skal få mulighet til deltagelse på et tidlig tidspunkt, og tilegne seg språket på en morsom, variert og grundig måte. Målet er at de skal forstå hva andre sier, selv uttrykke seg, og bruke ulike funksjoner av språket, som for eksempel det å spørre, fortelle og informere. I tillegg er hensikten at språket skal bli et godt redskap for tanken.
- Innholdet gir muligheter til varierte aktiviteter, som kan styrke barns språk og begrepsutvikling i et inkluderende fellesskap. Tanken er å legge vekt på glede og gøy i språktilegnelsen, og la barna få se, høre, røre og gjøre i en lekende måte å lære på.



5.3 «FRA MUSIKK TIL SPRÅK»

Sang og musikk brukes mye på alle avdelingene.

Vi har sang- og musikkksamlinger, der vi bruker ulike instrumenter, sanger, regler og musikk.

Barna er delaktige, de synger, bruker instrumenter, beveger seg med rytme og dans. De uttrykker seg med hele kroppen og finner stor glede i sang og musikk. Gjennom gjentakelse av sanger, og bruk av bevegelser og rytme skaper vi gjenkjennelse for barna. Musikk stimulerer ulike sanser hos barnet og skaper emosjonelt fellesskap, noe som kan gjøre det lettere å få sosialt innpass i barnegruppen. For flerspråklige handler det å synge ikke bare om å lære språket, men om å oppnå tilhørighet til andre barn og barnegruppen.

- I sang og musikklek kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter.
- Musikk skaper glede, fellesskap og gjør hjernen mer mottakelig for læring.
- Musikk engasjerer og skaper magiske øyeblikk.



6.0 LEKEN

Lek er viktig i små barns liv og grunnlaget for utvikling, trivsel og læring. I leken utvikles vennskap, samarbeidskompetanse og selvfølelse. Leken kjennetegnes ved at den er lystbetont og frivillig. Gjennom leken får barna bl.a. mestringsfølelse og selvtillit, de lærer språk og bygger sosiale relasjoner til andre barn.

For at barna skal ha en god hverdag i barnehagen, er det en forutsetning at de har gode venner og deltar i lek. Leken er viktig for barna og vi vil sette av mye tid til lek både inne og ute. Barna lærer mye gjennom leken og barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Med å jobbe med leken styrker vi læringsarenaen for barn og ruster dem best mulig for fremtiden.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Rammeplan for barnehager s. 20.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Rammeplanen s. 22.

Barna skal oppleve at:

- de voksne gir barna tid til lek
- møter voksne som lytter til dem, støtter dem og gir dem utfordringer utifra deres interesser og erfaringer.
- får inspirasjon til lek gjennom engasjerte og nytenkende voksne, gjennom bøker, eventyr og opplevelser ute i naturen.
- de blir skjermet i leken og får delta i små lekegrupper

De voksne skal observere aktivt og vurdere barna sin lek og lekemiljøet og gjøre justeringer utfra det.

Jeg har «bare» lekt i dag:

- ***øvd på språk og lært begreper***
- ***utviklet selvfølelsen min***
- ***øvd på turtaking***
- ***lært og øvd på konfliktløsning***
- ***vært sammen med venner***
- ***lært å samarbeide med andre***
- ***lært å forvalte følelsene mine på en god måte***
- ***brukt fantasi, kreativitet og skaperglede***
- ***lært om rom, form og tall***



7.0 DE SYV FAGOMRÅDENE

De syv fagområdene kommer til uttrykk gjennom alt arbeid med barna, i lek og andre aktiviteter, både i stor og liten gruppe og på alle avdelinger. Aktivitetene vil foregå både inne og ute, de vil gjenspeile de 7 fagområdene i rammeplanen, men også områder som har interesse for barna på den enkelte avdeling.

«Fagområdene speiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen.» «Leken danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av hverdagen til barna.» *Rammeplanen 2017.*

Mål:

Vi ønsker å vekke barnas nysgjerrighet og ønske om læring ved å gi barna kunnskap, interesse og erfaring innenfor rammeplanenes 7 fagområder som er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn



8.0 MISJONSPROSJEKT 2024 / 2025

Dette året skal vi bli kjent med barn som bor i SENTRAL ASIA.

Arbeidet med misjonsprosjektet vil i stor grad kunne hentes fra Rammeplan for barnehagen kapittel 1 «Verdigrunnlaget til barnehagen», men er også relevant for de ulike fagområdene som er beskrevet i kap. 9.

Mål for arbeidet:

- Barna skal utvikle respekt for menneskeverdet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet.
- Barna skal utvikle toleranse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn.
- Barna skal lære å dele med andre.
- Barna skal få et innblikk i at det finnes mange ulike måter å leve på i verden.
- Barna skal kunne vise nysgjerrighet og reflektere over likheter og forskjeller.
- Barna skal få kjennskap til hva misjon er.
- Barna skal få mulighet til å ta aktivt del i misjonsoppdraget gjennom innsamling av penger.

Ved å samle inn penger til ungGlobal Sentral-Asia 2024/2025 er vi med å gi barn og unge i Sentral-Asia plasser der de blir sett, elsket og får bli kjent med Jesus.

Vi ønsker å støtte Norsk Luthersk Misjonssamband sitt arbeid i Sentral Asia og vil i løpet av året samle inn penger til dette arbeidet. (Nærmere informasjon kommer seinere)

9.0 BILDER

Personvernloven gir begrensninger i fotografering og bruk av bilder av barna i barnehagen. Bilder av barn som er gjenkjennelige er personopplysning og skal ikke gis ut til andre uten samtykke.

Det blir nå tatt situasjonsbilder. Bildene blir lagt i Kid plan.

Situasjonsbildene viser litt av hverdagen i barnehagen – bilder av barn og voksne i forskjellige aktiviteter / situasjoner. Vi ønsker at bildene kan bidra til fine samtaler med barna hjemme.

Vi henger opp bilder i barnehagen/garderoben. Dette er brukt som pedagogisk dokumentasjon og er kun til internt bruk.

Det er ikke tillatt å ta bilder og lydopptak på arrangement i barnehagens regi.



