



ULSET BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023 - 2024

Innhold

1.0 Innledning	3
1.1 Hvorfor årsplan?	3
2.0 Rammebetingelser	4
2.1 Presentasjon av de ansatte	4
2.2. Foreldreråd og samarbeidsutvalg.....	5
2.3 Barnegruppens sammensetning.....	6
2.4. Barnehagens åpningstid	6
3.0 Planer for året	6
3.1 Planleggingsdager 2023/2024	6
3.1.1 Sommerferien 2024.....	6
3.2 Dagsrytmen for avdelingene	7
3.3 Foreldresamarbeid	8
3.4 Ukeplan for Solstrålen	9
3.5 Ukeplan for Regnbuen.....	9
3.6 Ukeplan for Stjernen	9
3.7 Førskolegruppen.....	10
3.8 Temaplan – Halvårsplaner	11
3.8.1 Temaplan Regnbuen og Solstrålen - Høsten 2023.....	11
3.8.2 Temaplan Regnbuen og Solstrålen – Våren 2024.....	12
3.8.3 Temaplan Stjernen – Høsten 2023	13
3.8.4 Temaplan Stjernen – Våren 2024	14
4.0 Satsningsområde 2023 – 2024	15
4.1 Barnehagen som pedagogisk virksomhet med fokus på barnehagens digitale praksis.	15
5.0 Relasjoner og språk	16
5.1 Trygghetssirkelen	16
5.2 Sammen om å sette verdifulle spor	17
5.3 Snakkepakken.....	17
5.4 Bøker og leseglede	18
5.5 Fra musikk til språk.....	18
6.0 Leken	19
7.0 De syv fagområdene.....	20
8.0 Misjonsprosjekt 2023 / 2024.....	21

1.0 INNLEDNING.

1.1 HVORFOR ÅRSPLAN?

Årsplanen har flere funksjoner:

- * arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning
- * utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen
- * grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- * informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen er delt opp i to deler:

Del 1: **Årsplanen:** Denne inneholder en oversikt over emner, opplegg og andre spesielle ting for inneværende år. Den vil bli delt ut hver høst.

Del 2: **Generell del:** Denne deles ut en gang, og vil bli revidert etter behov.

2.0 RAMMEBETINGELSER

2.1 PRESENTASJON AV DE ANSATTE

Ulset barnehage har en stabil og kompetent personalgruppe som er tilknyttet faste avdelinger, slik at barn og foreldre skal oppleve forutsigbare hverdager med kjente voksne. Avdelingene samarbeider og hjelper hverandre på tvers av avdelingene ved behov.

Solstrålen:

Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Miriam Skurtveit
Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Magnus Gullord Solli
Barnehagelærer:	Turid Breistein
Assistent:	Turid Marøy
Assistent:	Liv Stein

Regnbuen:

Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Ingunn Risøy Kristoffersen
Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Siv Stinessen Haugen
Barne- og ungdomsarbeider:	Torgeir Engjom
Barne- og ungdomsarbeider:	Margunn V. Veland
Assistent:	Hilde Haaberg

Stjernen:

Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Bente Fylkesnes Mellingen
Pedagogisk leder / barnehagelærer:	Aud-Sissel Hetlebakke
Barne- og ungdomsarbeider:	Kristine Vinda
Assistent:	Inger Elise Albrechtsen
Assistent:	Sølvi Hannisdal
Assistent.	Hilde Haaberg

Pedagog fra	
Pedagogisk fagsenter i Åsane:	Vibeke Ødegaard

Styrer:	Bente Hatten Tvedt
---------	--------------------

2.2. FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen.

Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

Samarbeidsutvalget har ansvar for å arrangere temakveld og dugnad.

Samarbeidsutvalget i Ulset Barnehage:

Eierrepresentant:

Marit Jøssang
Hildegunn Bognøy

Ansattes representant:

Aud-Sissel Hetlebakke
Magnus Gullord Solli
Ingunn Risøy Kristoffersen

Foreldrerepresentant:

Silje Nordal Sylta høst 2023
Hallvard Marøy vår 2024
Eli B. Skjælaaen
Kristin Stendal

2.3 BARNEGRUPPENS SAMMENSETNING

Ulset Barnehage har tre avdelinger med til sammen 52 barn.

Regnbuen: 19 barn

Solstrålen: 19 barn

Stjernen: 14 barn

Aldersfordelingen i år er som følger:

5- åringer:	Regnbuen: 7	Solstrålen: 6		til sammen: 13 barn
4- åringer:	Regnbuen: 4	Solstrålen: 4		til sammen: 8 barn
3- åringer:	Regnbuen: 6	Solstrålen: 8		til sammen: 14 barn
2-åringer:	Regnbuen: 2	Solstrålen: 1	Stjernen: 9	til sammen: 12 barn
1-åringer:			Stjernen: 5	til sammen: 5 barn

Gutter: 30

Jenter: 22

2.4. BARNEHAGENS ÅPNINGSTID

Barnehagen er åpen for barna fra kl. 7.15.

Barnehagen stenger kl. 16.30.

Foreldrene må derfor være kommet i barnehagen innen kl. 16.25.

3.0 PLANER FOR ÅRET

3.1 PLANLEGGINGSDAGER 2023/2024

September: mandag 11.

November: fredag 03.

Januar: tirsdag 02.

Januar: fredag 26.

Mai: fredag 10.

Disse dagene er barnehagen stengt.

3.1.1 SOMMERFERIEN 2024

Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30.

3.2 DAGSRYTMEN FOR AVDELINGENE

Dagsrytmen til Regnbuen og Solstrålen

7.15	Barnehagen åpner
7.30	Frokost / rolig lek
9.00	Lek
9.30	Organiserte aktiviteter inne/ute Samlingsstund / Ute-gruppe
11.30	Lunsj
12.30	Lek ute / inne
14.30	Fruktemåltid
15.00	Lek inne / ute
16.30	Barnehagen stenger



Dagsrytmen til Stjernen

7.15	Barnehagen åpner
7.15	Frokost / rolig lek
8.30	Lek
9.30	Samlingsstund / organiserte aktiviteter
10.00	Ute lek
11.15	Lunsj
12.00	Sove og hvilestund
14.30	Fruktemåltid Inne-lek eller utelek til henting
16.30	Barnehagen stenger



3.3 FORELDRESAMARBEID

- **Foreldremøte:**

Solstrålen: tirsdag 26.september

Regnbuen: torsdag 28.september

Stjernen: mandag 2.oktober

- **Foreldresamtaler:**

Vi ønsker å gi dere god informasjon om det pedagogiske arbeidet og om hvordan barnet ditt har det i barnehagen.

Foreldresamtaler høst 2023: september / oktober / november

Foreldresamtaler vår 2024: mars / april

- **Dugnad:**

Torsdag 25.april arrangerer samarbeidsutvalget dugnad der barn, foreldre, søsken og ansatte deltar. Det blir grilling og opprydding av barnehagens ute område.

- **Andre arrangement:** nærmere info i månedsbrev

- Adventskaffe i desember: Regnbuen / Solstrålen kl. 14:30 - 16:00 / Stjernen kl. 15.00 – 16.00
- Påskekaffe i mars: Regnbuen / Solstrålen kl. 14:30 – 16:00 / Stjernen kl. 15.00 – 16.00
- Sommerfest torsdag 13.juni kl. 14:30 – 16:00.
- Førskoleavslutning med foreldre i mai / juni.

3.4 UKEPLAN FOR SOLSTRÅLEN

Mandag:	Lek i grupper / Førskolegruppe
Tirsdag:	Tema-samling / Lekegrupper
Onsdag:	Musikkstund / Trim
Torsdag:	Utedag
Fredag:	Samling med kristent innhold. Varm mat til lunsj.



Hver måned får dere månedsplan og månedsbrev med informasjon fra avdelingen.

3.5 UKEPLAN FOR REGNBUEEN

Mandag:	Lekegrupper / Førskolegruppe
Tirsdag:	Utedag
Onsdag:	Samling med kristent innhold.
Torsdag:	Prosjektarbeid Varm mat til lunsj.
Fredag:	Lekegrupper



Hver måned får dere månedsplan og månedsbrev med informasjon fra avdelingen.

3.6 UKEPLAN FOR STJERNEN

Mandag:	Musikkstund
Tirsdag:	Lekegrupper
Onsdag:	Uteaktiviteter
Torsdag:	Lekegrupper
Fredag:	Samling med kristent innhold. Varm mat til lunsj.



Lekegrupper: Fokuset i disse gruppene vil være på lek inne/ute, samspill og språk

Hver måned får dere månedsplan og månedsbrev med informasjon fra avdelingen

3.7 FØRSKOLEGRUPPEN

«Barnehagen skal samarbeide med foreldre og skole og legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang.» *Rammeplanen 2017*

«Barna skal utforske og gjøre seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.» *Rammeplanen 2017.*

Vi vil legge til rette for at de eldste barna skal få mulighet til å forberede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Det betyr at vi skal:

- Gi barna erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skolen
- Bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner
- Bidra til at barna blir kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Dette året har vi 13 førskolebarn. Førskolegruppen har aktiviteter både inne og ute mandager fra kl. 10.00. Barna får sin egen arbeidsbok (Trampoline), hvor de arbeider med ulike temaer. Disse temaene vil vi også ha fokus på når vi er ute. Vi vil gi barna ulike erfaringer og opplevelser ute på tur, f.eks. spikke med kniv, bål, mat o.l. Vi planlegger også å ha noen lengre turer i løpet av barnehageåret.

Andre aktiviteter for førskolegruppen:

* 27.oktober: fotballturnering i Vestlandshallen

* Tur til VilVite

Besøkene på VilVite har vært fine og læringsrike og noe som barna har hatt stor glede av. Vi ønsker å fortsette samarbeidet med VilVite og vil vurdere å melde oss på dersom det blir nye tilbud fra VilVite i løpet av barnehageåret.

- I måned-skiftet mai / juni arrangerer vi en avslutningsfest for førskolebarna med foreldre. Markering av overgang fra barnehage til skole.



3.8 HALVÅRSPLANER

3.8.1 REGNBUEEN OG SOLSTRÅLEN - HØSTEN 2023



I halvårsplanene er det satt opp temaer som avdelingene ønsker å jobbe med dette barnehageåret. De ulike avdelingene vil sammen med barna finne sine undertemaer. Jfr. Fagområdene i rammeplan for barnehagen. I tillegg kommer temaer som barna er opptatt av / barnas interesser. Personalet ønsker å være lydhøre for hva som opptar barna og legge til rette for at barnas interesser skal prege barnehagedagen.

Alle avdelinger deler ut månedsplan hver måned med mer presis informasjon og tilpasset den enkelte avdeling.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.» *Rammeplanen 2017.*

AUGUST:

Oppstart nye barn. Tilvenning, bli kjent med hverandre og barnehagen.

Trygghet og gruppetilhørighet.

Tilvenning / Vennskap.

SEPTEMBER:

Eventyr

Brannvern

Høst

Fortellinger fra gamle testamentet

Førskolegruppe

OKTOBER:

Eventyr

Barn i andre land – Misjonsprosjekt – Japan

Fortellinger fra gamle testamentet

Førskolegruppe

NOVEMBER:

Eventyr

Fortellinger fra gamle testamentet

Førskolegruppe

DESEMBER:

Advent og jul - Juleforberedelser

Luciadagen - Nissefest med julegrøt.

Julegudstjeneste 5.des. i Åsane kirke.

Gaveinnsamling til barn (nærmere info kommer)



3.8.2 REGNBUEEN OG SOLSTRÅLEN – VÅREN 2024

JANUAR:

Vinter

Prosjektarbeid

Fortellinger fra nye testamentet: Jesus som barn mm.

Førskolegruppe

FEBRUAR:

Vinter

Prosjektarbeid

Samenes nasjonaldag

Karneval

Fortellinger fra nye testamentet

Førskolegruppe



MARS:

Vår i naturen

Kinodag

Tema: Det blir påskeopplegg 2 siste ukene før påske (uke 11/12).

Vi lager påskepynt og snakker om hvorfor vi feirer påske.

Fortellinger fra nye testamentet

Førskolegruppe

APRIL:

Vår i naturen

Barnas Misjonsprosjekt

Fortellinger fra nye testamentet

Førskolegruppe

MAI:

Krypdyr og insekter

Maifest.

Fortellinger fra nye testamentet

Førskolegruppe

JUNI:

Sommer

Krypdyr og insekter

Samlinger med kristent innhold

Sommerfest

3.8.3 STJERNEN – HØSTEN 2023



Vi på Stjernen legger vekt på fleksibilitet selv om vi har fast ukerytme. Vi vil gripe fatt i det små og store er opptatt av, og gjerne forandre planer underveis. Selv om vi arbeider med ulike temaer hver måned, så vil sosialt samspill, trygghet, omsorg, vennskap og leken alltid stå i fokus gjennom hele året. I tillegg griper vi fatt i hverdagene våre, for i velkomsten, måltidene, uteliv, musikken, bevegelsene, ordene, uttrykkene osv. ligger et hav av muligheter til glede og moro, læring, utfordringer, mestring, lek, samspill og samtale.

AUGUST:

Oppstart nye barn. Tilvenning, bli kjent med hverandre og barnehagen. Gruppetilhørighet.

Tilvenning og trygghet

SEPTEMBER:

Vennskap / tilvenning / Lekeglede / Uteaktiviteter

Bibelfortelling: Skapelsen

OKTOBER:

Høst / Bondegård / Vennskap / Lekeglede / Barn i andre land – Misjonsprosjekt

Bibelfortelling: Noas ark

NOVEMBER:

Vennskap / Lekeglede / Språk / Bondegård

Bibelfortelling fra gamle testamentet

DESEMBER:

Tema: Juleevangeliet / advent.

Juleforberedelser: julesanger, julebøker og julegaver

Luciadagen. Nissefest med julegrøt.

Julegudstjeneste 5.des. i Åsane kirke.

Gaveinnsamling til barn



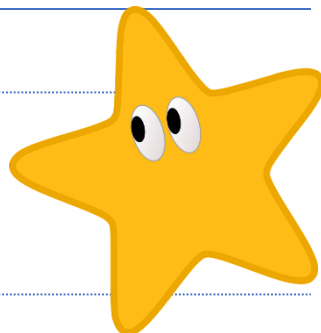
Avdelingen deler ut **månedspan** hver måned (med nærmere informasjon), og en egen plan blir hengt opp på informasjonstavlen i garderoben

3.8.4 STJERNEN – VÅREN 2024

JANUAR:

Vinter / Språk / Bøker / Bondegård

Bibelfortelling: Jesus som barn m.m



FEBRUAR:

Vinter / Språk / Bondegård

Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

Samenes nasjonaldag

Karneval

MARS:

Vår / Språk / Bondegård / Påske

Påskeforberedelser (uke 12)

Vi lager påskepynt, og snakker om hvorfor vi feirer påske

Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

APRIL:

Vår / Lekeglede / Bondegård

Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

MAI:

Vår / Småkryp / Friluftsliv

Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

Maifest.



JUNI:

Sommer / Småkryp / Uteliv/friluftsliv

Bibelfortelling: Historier fra nye testamentet

Sommerfest

4.0 SATSNINGSOMRÅDE 2023 – 2024

4.1 BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET MED FOKUS PÅ BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS.

De siste 2 årene har barnehagen deltatt i «Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage» i samarbeid med Høgskolen på Vestlandet. Dette

Har vært en læringsprosess om digital dømmekraft og digitale verktøy. Vi ønsker å bruke digitale verktøy for å utvikle barnas lek og aktivitet i barnehagen. Vårt arbeid med digital praksis er i tråd med Rammeplan for barnehagen.

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.» (*Rammeplan for barnehagen*)

BILDER

Personvernloven gir begrensninger i fotografering og bruk av bilder av barna i barnehagen. Bilder av barn som er gjenkjennelige er personopplysning og skal ikke gis ut til andre uten samtykke.

Det blir nå tatt situasjonsbilder. Bildene blir lagt i Kid plan.

Situasjonsbildene viser litt av hverdagen i barnehagen – bilder av barn og voksne i forskjellige aktiviteter / situasjoner. Vi ønsker at bildene kan bidra til fine samtaler med barna hjemme.

Vi henger opp bilder i barnehagen/garderoben. Dette er brukt som pedagogisk dokumentasjon og er kun til internt bruk.

Det er ikke tillatt å ta bilder og lydopptak på arrangement i barnehagens regi.



5.0 RELASJONER OG SPRÅK

Arbeid med relasjoner og språk skal være en rød tråd gjennom hele barnehagehverdagen og prege alt samspill vi har med barna, både i planlagte og tilrettelagte aktiviteter, her-og-nå situasjoner, rutinesituasjoner, lek og i andre hverdagssituasjoner.

- Vi vil være engasjerte, varme og nære voksne
- Vi vil være voksne som oppmuntrer barna til å bruke språket aktivt i lek og samspill.
- Vi vil tilrettelegge for et språkstimulerende miljø for alle barn og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme og fabulere med hjelp av språk og sang.

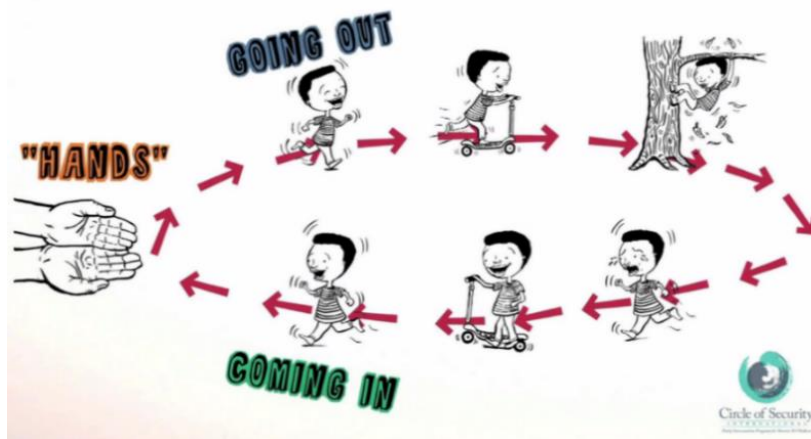
Det betyr at vi skal:

- knytte gode relasjoner til alle barn.
- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, skape tid og rom for bruk av nonverbalt og verbalt språk i hverdagsaktiviteter, lek og i mer tilrettelagte situasjoner.
- skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være seg bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.

5.1 TRYGGHETSSIRKELEN

Avdelingene bruker trygghetssirkelen som et verktøy for å forstå og møte hvert enkelt barns behov. Sirkelen illustrerer den voksne som en trygg base og sikker havn for barnet. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen. Da trenger det at den voksne er støttende, oppmuntrende og engasjert.

Hvis barnet blir usikkert og søker tilbake til den voksne, enten med blick eller at de fysisk kommer tilbake, er den voksne den trygge basen som tilbyr kos, trøst og beskyttelse, og kan hjelpe å organisere følelsene til barnet. Det å ha trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barnas psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling.



5.2 SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR

Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet. Vi skal respektere og anerkjenne barnet som det er. Barna skal kjenne seg ønsket og verdifulle i vår barnehage. Vi skal legge til rette for at barna skal utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i vår barnehage.

SE BARNET

- «Vi ser det enkelte barns egenverdi. Barnet gis gode betingelser for læring og utvikling basert på vår anerkjennende væremåte.»

VARME

- «Vi gir barnet omsorg og trygghet. I møte med barn skal vår hjertevarme gi næring og vekstmulighet.»

INKLUDERENDE

- «Vi skaper gode relasjoner, der alle barn blir sett og bekreftet. Det enkelte barn skal oppleve gleden av å tilhøre små og store fellesskap.»



5.3 «SNAKKEPAKKEN»

- Snakkepakken er et håndfast og konkret verktøy som gjør det enkelt for hele personalgruppen å stimulere barns helhetlige utvikling gjennom aktiviteter som fortelling, sang og lek.
- Le, lek og lær
Barna skal få mulighet til deltagelse på et tidlig tidspunkt, og tilegne seg språket på en morsom, variert og grundig måte. Målet er at de skal forstå hva andre sier, selv uttrykke seg, og bruke ulike funksjoner av språket, som for eksempel det å spørre, fortelle og informere. I tillegg er hensikten at språket skal bli et godt redskap for tanken.
- Innholdet gir muligheter til varierte aktiviteter, som kan styrke barns språk og begrepsutvikling i et inkluderende fellesskap. Tanken er å legge vekt på glede og gøy i språktilegnelsen, og la barna få se, høre, røre og gjøre i en lekende måte å lære på.



5.4 BØKER OG LESEGLEDE

Fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplan for barnehagen sier:

- at barnehagen skal bidra til at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- at personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- At personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.

Barna skal få bli kjent med ulike bøker, ved at bøker blir lest og ved at bøker ligger fremme i barnehagen. Barnehagen har et godt utvalg av bøker, som blir fornyet ved behov. Vi ønsker å stimulere til at barna skal få oppdage bøkens verden og gi barna mulighet for nye oppdagelser, undring, spenning og leselyst. La barna få mulighet til å bli glad i bøker og få oppleve leseglede ved det å bli lest for.



5.5 «FRA MUSIKK TIL SPRÅK»

Sang og musikk brukes mye på alle avdelingene.

Vi har sang- og musikkamlinger, der vi bruker ulike instrumenter, sanger, regler og musikk.

Barna er delaktige, de synger, bruker instrumenter, beveger seg med rytme og dans. De uttrykker seg med hele kroppen og finner stor glede i sang og musikk. Gjennom gjentakelse av sanger, og bruk av bevegelser og rytme skaper vi gjenkjennelse for barna. Musikk stimulerer ulike sanser hos barnet og skaper emosjonelt fellesskap, noe som kan gjøre det lettere å få sosialt innpass i barnegruppen. For flerspråklige handler det å synge ikke bare om å lære språket, men om å oppnå tilhørighet til andre barn og barnegruppen.

- I sang og musikk kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter.
- Musikk skaper glede, fellesskap og gjør hjernen mer mottakelig for læring.
- Musikk engasjerer og skaper magiske øyeblikk.



6.0 LEKEN

Lek er viktig i små barns liv og grunnlaget for utvikling, trivsel og læring. I leken utvikles vennskap, samarbeidskompetanse og selvfølelse. Leken kjennetegnes ved at den er lystbetont og frivillig. Gjennom leken får barna bl.a. mestringsfølelse og selvtillit, de lærer språk og bygger sosiale relasjoner til andre barn.

For at barna skal ha en god hverdag i barnehagen, er det en forutsetning at de har gode venner og deltar i lek. Leken er viktig for barna og vi vil sette av mye tid til lek både inne og ute. Barna lærer mye gjennom leken og barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Med å jobbe med leken styrker vi læringsarenaen for barn og rustet dem best mulig for fremtiden.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Rammeplan for barnehager s. 20.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Rammeplanen s. 22.

Barna skal oppleve at:

- de voksne gir barna tid til lek
- møter voksne som lytter til dem, støtter dem og gir dem utfordringer utifra deres interesser og erfaringer.
- får inspirasjon til lek gjennom engasjerte og nytenkende voksne, gjennom bøker, eventyr og opplevelser ute i naturen.
- de blir skjermet i leken og får delta i små lekegrupper

De voksne skal observere aktivt og vurdere barna sin lek og lekemiljøet og gjøre justeringer utifra det.

Jeg har «bare» lekt i dag:

- øvd på språk og lært begreper
- utviklet selvfølelsen min
- øvd på turtaking
- lært og øvd på konfliktløsning
- vært sammen med venner
- lært å samarbeide med andre
- lært å forvalte følelsene mine på en god måte
- brukt fantasi, kreativitet og skaperglede
- lært om rom, form og tall



7.0 DE SYV FAGOMRÅDENE

De syv fagområdene kommer til uttrykk gjennom alt arbeid med barna, i lek og andre aktiviteter, både i stor og liten gruppe og på alle avdelinger. Aktivitetene vil foregå både inne og ute, de vi gjenspeile de 7 fagområdene i rammeplanen, men også områder som har interesse for barna på den enkelte avdeling.

«Fagområdene speiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen.» «Leken danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av hverdagen til barna.»
Rammeplanen 2017.

Mål:

Vi ønsker å vekke barnas nysgjerrighet og ønske om læring ved å gi barna kunnskap, interesse og erfaring innenfor rammeplanenes 7 fagområder som er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn



8.0 MISJONSPROSJEKT 2023 / 2024

Nytt i år er at Barnas Misjonsprosjekt får nytt navn. Det blir en del av Misjonssambandets Unga konsept: ungGlobal. UngGlobal ønsker gjennom ulike misjonsprosjekter å gi barn og ungdom over hele verden håp om en bedre hverdag og fremtid, og et møte med Jesus.

Dette året skal vi bli kjent med barn som bor i JAPAN. Den lokale evangelisk-lutherske kirka i Japan driver et viktig arbeid blant barn og unge. Gjennom søndagsskoler, leirarbeid, ungdomsklubber og engelskundervisning møter de barn og unge hver uke. Misjonssambandet støtter kirkas arbeid, både økonomisk og ved å lønne misjonærer som jobber der.

Vi ønsker å støtte dette arbeidet og vil i løpet av året samle inn penger til Norsk Luthersk Misjonssamband sitt arbeid i Japan. (Nærmere informasjon kommer seinere)

Ved å samle inn penger til ungGlobal Japan 2023/2024 er vi med å gi barn og unge i Japan plasser der de blir sett, elsket og får bli kjent med Jesus.

Arbeidet med misjonsprosjektet vil i stor grad kunne hentes fra Rammeplan for barnehagen kapittel 1 «Verdigrunnlaget til barnehagen», men er også relevant for de ulike fagområdene som er beskrevet i kap. 9:

- Kommunikasjon språk og tekst: Vi lærer gloser og sanger på japansk
- Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi lager mat fra Japan
- Kunst, kultur og kreativitet: Vi lager ting i ulike materialer.
- Natur, miljø og teknologi: Vi lærer om naturen i Japan
- Etikk, religion og filosofi: Vi får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen arv og tradisjon. Vi lærer å dele med andre.
- Nærmiljø og samfunn: Vi får kjennskap til mennesker i Japan og deres leveste.

Mål for arbeidet:

- Barna skal utvikle respekt for menneskeverdet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet.
- Barna skal utvikle toleranse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn.
- Barna skal lære å dele med andre.
- Barna skal få et innblikk i at det finnes mange ulike måter å leve på i verden.
- Barna skal kunne vise nysgjerrighet og reflektere over likheter og forskjeller.
- Barna skal få kjennskap til hva misjon er.
- Barna skal få mulighet til å ta aktivt del i misjonsoppdraget gjennom innsamling av penger.



Dette Kanji-tegnet betyr Japan

